

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	認知症の理解Ⅱ	合計時間数	22
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代表的な認知症(若年性認知症を含む)の原因疾患、症状、障害、認知症の進行による変化、検査や治療等についての医学的知識を理解している。</li> <li>・認知症の人の生活歴、疾患、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。</li> <li>・地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医学的側面から見た認知症の理解</li> <li>・障害児者への支援の実際</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
医学的側面からみた 認知症の理解	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知症とは               <ol style="list-style-type: none"> <li>①脳の機能と認知症</li> <li>②老化と能の変化</li> <li>③認知症とは何か</li> <li>④認知症ともの忘れとの違い</li> <li>⑤認知症に類似した状態</li> </ol> </li> <li>2. 認知症の診断               <ol style="list-style-type: none"> <li>①診断の過程</li> <li>②認知症に原因疾患の診断</li> <li>③認知症の重症度の評価</li> </ol> </li> <li>3. 認知症の原因疾患とその病態               <ol style="list-style-type: none"> <li>①アルツハイマー型認知症</li> <li>②血管性認知症</li> <li>③レビー小体型認知症</li> <li>④前頭側頭型認知症(ピック病など)</li> <li>⑤クロイツフェルト・ヤコブ病</li> <li>⑥慢性硬膜下血腫</li> </ol> </li> <li>4. 認知症の治療と予防               <ol style="list-style-type: none"> <li>①認知症の治療</li> <li>②認知症の予防</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	認知症の理解Ⅱ	合計時間数	22
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>代表的な認知症(若年性認知症を含む)の原因疾患、症状、障害、認知症の進行による変化、検査や治療等についての医学的知識を理解している。</li> <li>認知症の人の生活歴、疾患、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。</li> <li>地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>医学的側面から見た認知症の理解</li> <li>障害児者への支援の実際</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
認知症の人や家族への支援の実際	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>初期の認知症への介護               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 過ごす場の特徴</li> <li>② 初期に起こる変化</li> <li>③ 変化へのアプローチ</li> <li>④ 介護職としてのかかわり・大切にしたいこと</li> </ol> </li> <li>中期の認知症への介護               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 過ごす場の特徴</li> <li>② 中期に起こる変化</li> <li>③ 変化へのアプローチ</li> <li>④ 介護職としてのかかわり・大切にしたいこと</li> </ol> </li> <li>後期の認知症への介護               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 過ごす場の特徴</li> <li>② 後期に起こる変化</li> <li>③ 変化へのアプローチ</li> <li>④ 介護職としてのかかわり・大切にしたいこと</li> </ol> </li> <li>認知症ケアにおけるチームアプローチ               <ol style="list-style-type: none"> <li>① チームアプローチとは</li> <li>② チームアプローチの実際</li> </ol> </li> <li>家族へのレスパイトケア               <ol style="list-style-type: none"> <li>① レスパイトケアとは</li> <li>② レスパイトの方法</li> <li>③ 休まない家族へのかかわり</li> </ol> </li> <li>家族へのエンパワメント               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 家族へのエンパワメントの基本</li> <li>② 家族の力の活かし方</li> </ol> </li> </ol>	
【使用テキスト】 中央法規出版「介護職員等 実務者研修テキスト 第4巻」		【評価方法】 科目別小テストに対し、A=90点以上、B=80点以上C=70点以上、D=69点以下の4段階にて評価し、C以上を合格とする。	