

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
生活支援とICF	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活支援とアセスメント               <ol style="list-style-type: none"> <li>①生活支援とは</li> <li>②生活を把握する方法</li> </ol> </li> <li>2. ICFの視点とアセスメント               <ol style="list-style-type: none"> <li>①ICFの考え方</li> <li>②ICFの視点とアセスメント</li> <li>③ICFと生活支援具術のアセスメント</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
居住環境の整備と福祉用具の活用	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居住環境の意義               <ol style="list-style-type: none"> <li>①居住環境としての住まい</li> <li>②住まいの役割</li> </ol> </li> <li>2. 生活空間と介護               <ol style="list-style-type: none"> <li>①その人らしさを実現する居住空間</li> <li>②居住環境のアセスメント</li> </ol> </li> <li>3. 福祉用具の活用               <ol style="list-style-type: none"> <li>①福祉用具とは</li> <li>②代表的な福祉用具</li> <li>③生活で福祉用具を活用する視点</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
移動・移乗の介護技術 の基本	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 移動・移乗の介助を行うにあたって               <ol style="list-style-type: none"> <li>①なぜ移動をするのか</li> <li>②残存能力の活用と自立支援</li> <li>③ボディメカニクスの活用</li> <li>④重心と姿勢の安定</li> <li>⑤ICFの視点と移動・移乗の介助のアセスメント</li> </ol> </li> <li>2. 体位変換の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①体位変換の介助を行うにあたって</li> <li>②体位変換の介助におけるアセスメントの視点</li> <li>③自立度が高い利用者の体位変換の介助</li> </ol> </li> <li>3. 車いすの介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①車いすの介助を行うにあたって</li> <li>②車いすの介助におけるアセスメントの視点</li> <li>③車いすの基本構造</li> <li>④自立度が高い利用者のベッド・車いす間の移乗の介助</li> <li>⑤車いすの介助</li> </ol> </li> <li>4. 歩行の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①歩行の介助を行うにあたって</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
食事の介護技術の基本	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食事の介助を行うにあたって               <ol style="list-style-type: none"> <li>①なぜ食事をするのか</li> <li>②配慮すべきポイント</li> <li>③ICFの視点と食事の介助のアセスメント</li> </ol> </li> <li>2. 食事の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①自立度が高い利用者の食事の介助</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
入浴・清潔保持の介護 技術の基本	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入浴の介助を行うにあたって               <ol style="list-style-type: none"> <li>①なぜ入浴・清潔保持を行うのか</li> <li>②配慮すべきポイント</li> <li>③ICFの視点と入浴の介助のアセスメント</li> </ol> </li> <li>2. 入浴の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①自立度が高い利用者への介助の視点</li> </ol> </li> <li>3. 部分浴の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①手浴・足浴の介助</li> <li>②洗髪の介助</li> <li>③シャワー浴</li> </ol> </li> <li>4. 清潔保持の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①清拭による清潔保持</li> <li>②清拭の介助</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
排泄の介護技術の基本	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排泄の介助を行うにあたって               <ol style="list-style-type: none"> <li>①なぜ排泄をするのか</li> <li>②配慮すべきポイント</li> <li>③ICFの視点と排泄の介助のアセスメント</li> </ol> </li> <li>2. 排泄の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①自立度が高い利用者への介助の視点</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
着脱、整容、口腔清潔 の介護技術の基本	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身じたくの介助を行うにあたって               <ol style="list-style-type: none"> <li>①なぜ身じたくを整えるのか</li> <li>②ICFの視点と身じたくの介助のアセスメント</li> </ol> </li> <li>2. 衣服着脱の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①衣服着脱の介助を行うにあたって</li> <li>②衣服着脱の介助におけるアセスメントの視点</li> <li>③自立度が高い利用者の衣服着脱の介助</li> </ol> </li> <li>3. 整容の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①整容の介助を行うにあたって</li> <li>②整容の介助におけるアセスメントの視点</li> <li>③整容の介助</li> </ol> </li> <li>4. 口腔清潔の介助               <ol style="list-style-type: none"> <li>①口腔清潔の介助を行うにあたって</li> <li>②口腔清潔の介助におけるアセスメントの視点</li> <li>③口腔清潔の介助</li> </ol> </li> </ol>	

# 介護職員実務者研修シラバス

事業所名 ワーキンエバー株式会社

科目名	生活支援技術 I	合計時間数	30
到達目標 (授業の目的・ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。</li> <li>・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li> <li>・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点留意点を理解している。</li> </ul>		
教育に含むべき事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援とICF</li> <li>・ボディメカニクスの活用</li> <li>・介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)</li> <li>・環境整備、福祉用具活用等の視点</li> </ul>		
科目の細目名	授業時間数	講義内容	
家事援助の基本	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活と家事の理解               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 自立生活を支える家事</li> <li>② 介護職が行う家事援助の専門性</li> </ol> </li> <li>2. 調理               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 調理の援助</li> <li>② 調理の援助の実際</li> <li>③ 食材と栄養に関する知識</li> </ol> </li> <li>3. 洗濯               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 洗濯の援助</li> <li>② 洗濯の援助の実際</li> <li>③ 衛生と衣服のもつ機能に関する知識</li> </ol> </li> <li>4. 掃除・ごみ捨て               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 掃除・ごみ捨ての援助</li> <li>② 掃除の援助の実際</li> <li>③ ゴミの捨て方</li> </ol> </li> <li>5. 衣服の補修・裁縫               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 衣服の補修・裁縫の援助</li> <li>② 裁縫の基本的な技術と方法</li> </ol> </li> <li>6. 衣服・寝具の衛生管理               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 衣服・寝具の衛生管理</li> <li>② 衣服の衛生管理</li> <li>③ 寝具の衛生管理</li> <li>④ シーツのたたみ方</li> </ol> </li> </ol>	
【使用テキスト】 中央法規出版 「介護職員等 実務者研修テキスト 第2巻		【評価方法】 科目別小テストに対し、A=90点以上、B=80点以上C=70点以上、D=69点以下の4段階にて評価し、C以上を合格とする。	